

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*«Генеральный план»*

Направление подготовки  
**08.03.01 – Строительство**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Благоустройство городских и сельских территорий

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2022

Рабочая программа разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство направленность (профиль) подготовки – Благоустройство городских и сельских территорий.

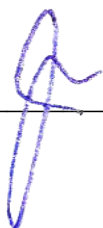
Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инженерного образования 27.10.2022 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ / Васильев Н.В.



## Содержание

с.

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18

## 1. Пояснительная записка

Курс занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01 – Строительство.

Программа соответствует современной образовательной парадигме, ориентированной на внедрение в учебный процесс инновационных подходов, и основывается на компетентностном подходе.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами соответствующих знаний и практических навыков, подготовка обучающегося к деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями данной дисциплины;
- приобретение знаний, умений и навыков для применения их в сфере профессиональной деятельности и позволяющих принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы, нормативную базу, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;
- формирование способности участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина участвует в формировании следующей (их) компетенции (й):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-2. Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства	ПК-2.1. Формирует планы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ с учетом применения типовых технологий строительства зданий и сооружений	<b>Знания:</b> основ формирования генерального плана <b>Умения:</b> формировать генеральный план учетом применения типовых технологий <b>Навыки:</b> подготовки к формированию генерального плана с учетом применения типовых технологий

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-2	Строительные материалы Современные технологии и строительство зданий Учебная практика	Строительная механика Строительные конструкции	Организация и планирование технической эксплуатации зданий Территориально-пространственное развитие объектов недвижимости Производственная практика (технологическая практика) Городской транспорт Организация проектных и изыскательных работ Производственная практика (Преддипломная практика)

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Семестр		5	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Практические занятия	32/ 16	32/ 16
Самостоятельная работа		40	40
Другая контактная работа		0	0
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Экзамен	2,3/33,7	36

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоёмкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
5 семестр							
1	Генеральные планы промышленных предприятий и городов, стадии проектирования.	22	5	5		12	Понятие о генеральном плане. Предпосылки возникновения науки о генеральном плане. Нормативно-правовые основы проектирования генпланов. Виды генеральных планов. Факторы, влияющие на проектирование генерального плана. Выбор вида транспорта и его влияние на построение генерального плана. Последовательность проектирования генеральных планов. Выбор района строительства предприятия. Размещение промышленного предприятия на местности. Геодезическая основа для проектирования генпланов. Координирование зданий и сооружений. Геологическая основа для проектирования генпланов. Учёт интересов других землепользователей. Санитарные требования к земельному участку. Учёт природных условий местности. Транспортные требования при размещении предприятий. Влияние градостроительных факторов на размещение предприятия.
2	Планировочная организация земельного участка предприятия	22	5	5		12	Разработка схемы генерального плана. Виды схем генерального плана. Зонирование территории. Выбор схемы генерального плана. Планировка, размещение зданий и сооружений. Определение взаимного расположения зданий. Планировочная организация рельефа. Инженерная подготовка земельного

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоёмкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
							участка предприятия. Организация рельефа земельного участка предприятия. Схемы и системы планировки рельефа. Выбор отметок планировки Детальная планировка рельефа. Подсчёт объёмов земляных работ по организации рельефа. Водоотвод с земельных участков. Благоустройство земельного участка. Размещение инженерных коммуникаций.
3	Технико-экономические и качественные показатели генерального плана, транспортных сооружений	28	6	6		16	Назначение и классификация показателей. Состав качественных показателей генерального плана. Состав технико-экономических показателей генерального плана: общие, объёмные и эксплуатационные показатели. Сравнение вариантов генерального плана по основным признакам. Принципы выбора варианта генерального плана. Организация проектирования и состав проектной документации.
Др. контакт.		0					
Итого за 5 семестр			16	16	0	40	
Экзамен		33,7					Контакт 2,3 Контроль 33.7
Итого		108					

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, выполнение письменных заданий	10	Устный / индивидуальный опрос

2.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование) и написание курсовой работы (если она предусмотрена учебным планом)	10	Устный / индивидуальный опрос
3.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачёту / экзамену, итоговый тест)	20	Тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- Генеральный план и транспорт промышленных предприятий: учеб.пособие. Ч.1 / О.Г. Параскевопуло, Н.В. Левадная, В.А. Черняева, О.А. Медведева. – СПб.: Петербург.гос. ун-т путей сообщения, 2013. – 81 с.;
- Генеральный план и транспорт промышленных предприятий: учеб.пособие. Ч.2 / О.Г. Параскевопуло, Н.В. Левадная, В.А. Черняева, О.А. Медведева. – СПб.: Петербург. гос. ун-т путей сообщения, 2015. – 127 с.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 г. №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- СП 18.13330.2019 (СП 18.13330.2011). Производственные объекты Планировочная организация земельного участка;
- СП 42.13330.2016 (СП 42.13330.2011) Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений;
- СП 37.13330.2012 (СНиП 2.05.07-91\*). Промышленный транспорт;
- СП 34.13330.2021 (СП 34.13330). Автомобильные дороги;
- СанПиН 2.2.1.2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов;
- СанПиН 2.1.5.980-00. Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения;
- ГОСТ 21.508-93 СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов;
- ГОСТ 21.204-93 СПДС Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта;
- ГОСТ Р 21.1207-97 СПДС Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог.
- Благоустройство территорий: учебное пособие / Николаевская И.А.- М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002. - 272с.;
- Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник/ Николаевская И.А, Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2005.-224с.

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

#### Пример Тестового задания

#### **1. «Роза ветров» - это:**



- диаграмма повторяемости ветров, а в некоторых случаях и их силы, составляемая по данным многолетних наблюдений ближайших метеорологических станций;
- диаграмма повторяемости ветров, составляемая по данным наблюдений, в течении теплого времени года;
- диаграмма повторяемости ветров, составляемая по данным наблюдений, в течении зимнего периода.

## **2. В этап детальной проработки генерального плана входит:**

- выбор видов транспорта для междоусовых и внешних перевозок;
- определяются объекты, которые должны быть обеспечены прямой связью с путями сообщения общего пользования;
- разработка проекта вертикальной планировки;
- подсчет объемов земляных работ;
- благоустройство площадки.

## **3. По железным дорогам координируются:**

- вершины углов поворота;
- центры стрелочных переводов;
- упоры тупиковых путей;
- граница проектирования пути;
- точки пересечения осей;
- смотровые колодцы.

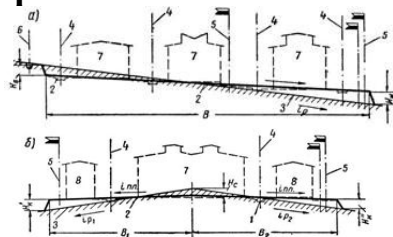
## **4. По автомобильным дорогам координируются:**

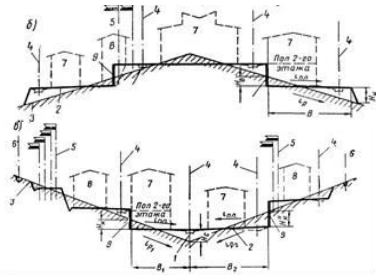
- вершины углов поворота;
- центры стрелочных переводов;
- упоры тупиковых путей;
- граница проектирования пути;
- точки пересечения осей;
- смотровые колодцы

## **5. По инженерно-техническим коммуникациям координируются:**

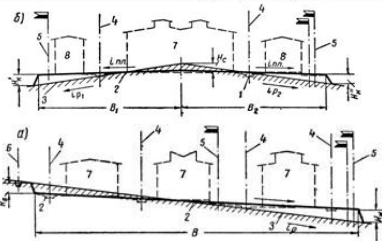
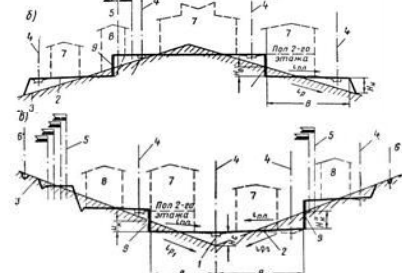
- вершины углов поворота;
- смотровые колодцы;
- центры стрелочных переводов;
- упоры тупиковых путей;
- граница проектирования пути.

## **6. На каком рисунке изображена бесстертая схема планировки:**





7. На каком рисунке изображена террасная схема планировки



8. Какие работы относятся к инженерной подготовке земельного участка предприятия:

— расчистка территории от объектов хозяйственной деятельности человека.

- выторфовывание;
- отрывка котлована под здание

9. Какие мероприятия относятся к благоустройству территории:

- озеленение территории;
- организация транспортного и пешеходного движения;
- выторфовывания.

10. какие виды генерального плана бывают:

- исполнительный;
- проектный;
- строительный;
- авторский;
- рабочий;

предпроектный

**Вопросы для проведения текущей аттестации и опросов:**

1. Понятие о генеральном плане. Виды генеральных планов.

2. Классификация предприятий по основному виду их деятельности.

Состав промышленных предприятий. Производственный процесс предприятия.

3. Внутриплощадочные автомобильные дороги. Схемы внутриплощадочных автомобильных дорог.
4. Поперечный профиль внутриплощадочных автомобильных дорог, расположенных на застроенной территории. Поперечный профиль внутриплощадочных автомобильных дорог, расположенных вне зоны застройки.
5. Факторы, влияющие на проектирование генерального плана .
6. Выбор района строительства. Размещение промышленных предприятий на местности.
7. Геодезическая основа для проектирования генеральных планов. Координирование зданий и сооружений.
8. Транспортные требования при размещении предприятий на местности.
9. Влияние градостроительных факторов на размещение предприятий.
10. Учет интересов землепользователей при размещении предприятий. Санитарные требования к земельному участку.
11. Инженерная подготовка земельного участка предприятия .
12. Планировка, размещение зданий и сооружений на площадке предприятия. Определение взаимного расположения зданий.
13. Организация рельефа земельного участка предприятия. Требования, предъявляемые к организации рельефа. Задачи проектирования организации рельефа.
14. Системы планировки рельефа. Показатели для выбора системы планировки.
15. Схемы планировки рельефа.
16. Назначение отметок планировки участка. Влияние инженерно-геологических, транспортно-технологических условий на выбор отметок.
17. Микропланировка рельефа. Задачи микропланировки .
18. Изображение проектного рельефа на чертежах .
19. Подсчет объемов земляных работ по организации рельефа. Картограммы земляных работ.
20. Баланс земляных масс. План перемещения земляных масс.
21. Водоотвод с земельных участков. Системы и схемы водостоков.
22. Благоустройство земельного участка. Основные принципы благоустройства .
23. Инженерно-технические коммуникации. Размещение инженерно-технических коммуникаций на территории предприятия.
24. Организация проектирования. Состав проектной документации.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

- Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- СП 18.13330.2019 (СП 18.13330.2011). Производственные объекты Планировочная организация земельного участка;
- СП 42.13330.2016 (СП 42.13330.2011) Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений;
- СП 37.13330.2012 (СНиП 2.05.07-91\*). Промышленный транспорт;
- СП 34.13330.2021 (СП 34.13330). Автомобильные дороги;
- СанПиН 2.2.1.2.1.1.1200-03. Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов;
- СанПиН 2.1.5.980-00. Санитарные правила и нормы охраны поверхностных вод от загрязнения;
- ГОСТ 21.508-93 СПДС Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов;
- ГОСТ 21.204-93 СПДС Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта;
- ГОСТ Р 21.1207-97 СПДС Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог.

### **б) основная литература:**

Вдовенко, Ю. И., Прогнозирование и планирование. Часть I. Теоретические основы прогнозирования и планирования : учебник / Ю. И. Вдовенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-466-07054-5. — URL: <https://book.ru/book/954073> (дата обращения: 13.11.2025). — Текст : электронный.

Лозикова, Ю.Г. Организация строительного производства : Учебное пособие / Ю.Г. Лозикова, А.Т. Максименко, Е.Н. Белая — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 130 с. — URL: <https://book.ru/book/945847> (дата обращения: 13.11.2025). — Текст : электронный.

### **в) дополнительная литература:**

Митрохин, Н. Н., Основы проектирования авторемонтных предприятий : учебник / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : КноРус, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-406-14531-9. — URL: <https://book.ru/book/957437> (дата обращения: 13.11.2025). — Текст : электронный.

### **д) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Электронная библиотека ЗНАНИУМ [Электронный ресурс] — Режим доступа [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. Электронная библиотека BOOK [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.book.ru>

4. Торгово-промышленная палата Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.tpprf.ru/ru/>
5. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
8. Российская национальная библиотека РНБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачёту.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачёту рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых

явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине включает в себя следующие виды занятий.

**Интерактивные лекции,** предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

1. Описание последовательности действий, произведенных при выполнении работы (ход работы).

2. Результаты выполнения работы в электронном варианте или распечатанные.

**Устные опросы и доклады.** Критерии оценки:

Оценивание осуществляется по двум уровням:

1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка).
2. Оценивание преподавателем.

**Критерии оценки ответа:**

- 1) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы).

***Групповые дискуссии***, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачёти экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёти экзамен проводится в форме теста и выполнения практического задания на компьютере.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам теста и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой

ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»).

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



### Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

### Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 3) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ
- 4) Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>
- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. <https://mchs.gov.ru/>

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации компьютерный класс
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютеры с программным обеспечением
<b>Специализированные аудитории:</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением.

\* Аудитории конкретизируются в справке МТО